

О персональном составе педагогических работников МБУ «Школа № 41»

Методическое объединение учителей математики и информатики

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули
Бурдонос Наталия Викторовна	Учитель математики	Высшее педагогическое, Саратовский ордена Почета гос. педагогический институт им. К.А. Федина, 1996	Учитель математики и физики	Математика и физика	Нет	Нет	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. (2022, СГСПУ, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. (2023, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	27	27	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика
Волкова Ольга Владимировна	Учитель математики и информатики Почетный работник общего образования РФ	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского гос. пед. университета, 1995	Учитель математики и информатики	Математика и информатика	Нет	Нет	Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО. (2022 г, СГСПУ, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. (2023, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	28	28	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика
Гурилева Любовь	Учитель математики	Высшее профессиональ	Радиоинженер	Радиоэлектронные устройства	Нет	Нет	Проектирование рабочей программы углубленного	31	29	Математика, алгебра,

Владимировна		ное, Таганрогский радиотехничес кий институт, 1991					курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. (2021, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Диплом о профессиональной переподготовке, 2016, квалификация "Учитель математики"			геометрия, вероятность и статистика
Голикова Оксана Петровна	Учитель математики	Высшее педагогическо е, Казанский государственн ый педагогически й университет, 2002	Учитель математики и информатики	Математика	Нет	Нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. (2023, СГСПУ, 36 ч)	20	18	Математика, алгебра, геометрия, и вероятность и статистика
Дегтева Людмила Викторовна	Учитель математики	Высшее педагогическо е, Оренбургский государственн ый педагогически й институт им. В.П. Чкалова», 1991	Учитель средней школы	Математика, информатика и вычислительная техника	Нет	Нет	Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач. (2022г, Академия «Просвещение», 48 ч) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. (2023, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	31	31	Математика, алгебра, геометрия, и вероятность и статистика
Зимонина Белла Эдуардовна	Директор, учитель информатики	Высшее профессиональ ное, Тольяттинский политехническ ий институт,	Инженер- строитель		Нет	Нет	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. (2023, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Эпоха цифрового развития:	32	23	Информатика

		1986					<p>основы цифровой трансляции (2020, РАНХиГС, 8)</p> <p>Официальный сайт общеобразовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений, выполнение норм 152-ФЗ "О защите персональных данных" (2020, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, 144ч),</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки, ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 2011, «Учитель информатики и ИКТ»</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки, ЧОА ДПО "Региональная академия делового образования", 2021, «Управление образовательным учреждением»</p>			
Памятеева Людмила Анатольевна	Учитель математики	Высшее педагогическое, Пензенский гос. педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1994	Учитель математики	Математика	Нет	Нет	<p>Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании. (2019, Самарский университет, 36 ч)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО,</p>	30	24	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика

							ФГОС СОО в работе учителя. (2023, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Прохождение курсов повышения квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули
Арбузова Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Почетный работник общего образования РФ	Высшее педагогическое, Саратовский орден Почета гос. педагогический институт им. К.А. Федина, 1993	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Нет	Нет	Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС). (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	31	31	Русский язык, литература
Богданова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 1993	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Нет	Нет	Нравственные основы семейной жизни. (2020 г, МАОУ ДПО ЦИТ, 18 ч)	30	30	Русский язык, литература
Иванова Светлана Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 2000	Учитель русского языка и литературы	Филология	Нет	Нет	Методика преподавания основ православной культуры в предметных областях "ОРКСЭ" и "ОДНКР". (2022г, Поволжская академия образования и искусств им Святителя Алексия, митрополита Московского, 72 ч)	22	22	Русский язык, литература

							<p>Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.(2023, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке. Менеджмент образовательных организаций. Экономика и управление. (ЧОУ ДО- Центр повышения квалификации «Деловое образование», 2022)</p>			
Крипачков Денис Юрьевич	Учитель истории и обществознания	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2020	Бакалавр	История	Нет	Нет	<p>Методика преподавания основ православной культуры в предметных областях "ОРКСЭ" и "ОДНКР". (2022г, Поволжская академия образования и искусств им Святителя Алексия, митрополита Московского, 72 ч)</p> <p>Школ современного учителя. Развитие читательской грамотности.(2022 г, Академия Минпросвещения</p>	3	3	История, обществознание, ОДНКР

							РФ, 56 ч) Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.(2023, ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 36 ч)			
Макарова Наталья Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное, второе профессиональное образование, ФГБОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева", 2021	Бакалавр Магистр	Международные отношения История	Нет	Нет	Профессиональная переподготовка «Преподавание истории и обществознания в образовательных организациях», 2023	0,8	0,8	История, обществознание, ОДНКР
Мальцева Ольга Васильевна	Учитель географии	Высшее профессиональное, Самарский гос. институт искусств и культуры, 1993	Культпросветработник, организатор-методист клубной работы	Культурно-просветительная работа	Нет	Нет	Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования. (2020 г., Самарский университет, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. (2023, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	37	33	География

							Профессиональная переподготовка «Преподавание географии в образовательной организации» (2023, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 270ч.)			
Мушарабова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2004	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Нет	Нет	Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи. (2020, ГАУ ДПО СО ИРО, 24 ч) Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. (2021 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	19	12	Русский язык, литература
Неплюева Галина Валентиновна	Учитель истории и обществознания	Высшее педагогическое, Куйбышевский государственный университет, 1988	Историк, преподаватель истории и обществоведения	История	Нет	Нет	Проектирование стратегии самообучения. (2021, ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» организация КПК, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	42	42	История, обществознание, право, экономика
Орлова Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшее педагогическое, Куйбышевский государственный институт, 1989	Историк, преподаватель истории и обществоведения	История	Нет	Нет	Финансовая грамотность в обществознании (2023 г, ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет", 24 ч)	40	40	История, обществознание, право, экономика

Осипян Люсинэ Гагиковна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2011	Филолог. Преподаватель	Филология	Нет	Нет	Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка. (2021 СГСПУ, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Организация деятельности школьного театра в образовательном учреждении. (2023, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	12	12	Русский язык, литература
Сырковская Валентина Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, 1996	Учитель русского языка и литературы	Филология	Нет	Нет	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). (2021 г, РЦМО, 36 ч)	27	27	Русский язык, литература, проектная деятельность
Яковлева Татьяна Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского государственного	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Нет	Нет	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по	29	29	Русский язык, литература

		педагогический институт, 1994					образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). (2021 г, РЦМО, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)			
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Методическое объединение естественнонаучного цикла

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Прохождение курсов повышения квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули
Амангулова Ирина Николаевна	Учитель физики	Высшее педагогическое, Самарский педагогический университет, 2002	Учитель физики	Физика	Нет	Нет	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах. (2021, Самарский университет, 36 ч) Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. (2022 г, Академия Минпросвещения РФ, 56 ч)	20	14	Физика, технология
Бобкина Елена Михайловна	Учитель биологии, методист	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет	Биолог, преподаватель биологии и химии	Биология	Нет	Нет	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в	24	11	Биология

		й университет, 1995					сфере общего образования). (2019, Самарский университет, 54 ч) Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)			
Голяшова Елена Владимировна	Учитель физики	Высшее педагогическое, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2000	Учитель математики и физики	Математика и физика	Нет	Нет	Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике. (2020, Самарский университет, 54 ч). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	23	23	Физика
Емельченкова Ольга Алексеевна	Учитель химии	Высшее педагогическое, Куйбышевский педагогический институт, 1979	Учитель биологии и химии средней школы	Биология и химия	Нет	Нет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2015, СамГУ, 72ч)	41	41	Химия
Смахтина Лилия Ахматовна	Учитель химии	Высшее педагогическое, Карагандинский государственный	Химик. Преподаватель	Химия	Нет	Нет	Нет	30	26	Химия

		<p>ый университет им. Е.А. Букетова, 1994</p> <p>Тольяттинский государственный университет, 2014</p>	Магистр	Химическая технология						
Урбан Екатерина Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики	<p>Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 2001</p>	Учитель физики и информатики	физика и информатика	Нет	Нет	<p>Подготовка к текущей и итоговой аттестации (физика)(2022, ГАУ ДПО СО "Институт развития образования",36)</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Физика)" (2022, ГБУ ДПО СО "Региональный центр мониторинга в образовании", 36)</p> <p>Школа на пороге нового учебного года: нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в 2022-2023 учебном году. (2022г, ГБУ ДПО ЦПК, 18 ч)</p> <p>Профессиональная</p>	22	22	Физика

							переподготовка Управление образовательным учреждением (2014, ГАОУДПО (ПК)С Самарский областной институт повышения я квалификации и переподготовки работников образования, 369ч.)			
Шадрин Юлия Сергеевна	Учитель химии, биологии	Высшее профессиональ ное, Куйбышевски й педагогически й институт, 2020; Высшее педагогическо е образование, ФГБОУ ВО "Тольяттински й государственн ый университет", 2022	Бакалавр Магистр	Биология	Нет	Нет	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия). (2021 г, РЦМО, 36 ч) Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель	3	3	Биология, химия

							биологии», ЦРПК, 2020			
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

Методическое объединение учителей иностранных языков

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Прохождение курсов повышения квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули
Асанова Полина Андреевна	Учитель английского языка	Неоконченное высшее педагогическое (студент)		Английский и немецкий язык	Нет	Нет	Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования. (2020 г, Самарский университет, 36 ч)	0,5	0,5	Английский язык
Жидкова Елена Владимировна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт, 1986	Учитель английского и немецкого языка	Английский и немецкий язык	Нет	Нет	Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования. (2020 г, Самарский университет, 36 ч)	43	36	Английский язык
Кучерова Любовь Олеговна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет», 2016	Бакалавр	Педагогическое образование	Нет	Нет	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС. (2022 г, Самарский университет, 36 ч)	6	6	Английский язык

Мураева Виктория Александровна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2002	Инженер-педагог	Профессиональное обучение	Нет	Нет	Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты. (2022, СГСПУ, 36 ч) \n\n Профессиональная переподготовка «Учитель иностранного языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования», 2020	10	3	Английский язык
Степовая Татьяна Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель английского языка	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2013	Лингвист, преподаватель	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Нет	Нет	Система работы с одаренными детьми в школе. (2020 г, Самарский университет, 36 ч) \n\n Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС. (2022 г, Самарский университет, 36 ч)	10	10	Английский язык
Стоколяс Надежда Викторовна	Учитель английского языка, методист	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 1998	Учитель английского и немецкого языков	Английский и немецкий язык	Нет	Нет	Формирование креативного мышления как элемента функциональной грамотности обучающихся. (2021 г, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 ч) \n\n Реализация региональной модели многофункционального наставничества педагогических работников в условиях современного образования. (2022 г, ГБУ	26	23	Английский язык, обществознание

							ДПО ЦПК, 18 ч)			
Сухарева Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2003	Учитель английского и немецкого языков	Филология	Нет	Нет	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС. (2022 г, Самарский университет, 36 ч)	27	15	Английский язык

Методическое объединение учителей творческого цикла

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Прохождение курсов повышения квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули
Бакшаева Олеся Владимировна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное (педагогическое), Тольяттинский социально-педагогический колледж, ГАПОУ СО "Тольяттинский социально-педагогический колледж", 2018	Педагог по физической культуре и спорту	Физическая культура	Нет	Нет	Система работы с одаренными детьми в школе. (2020 г, Самарский университет, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	5	5	Физическая культура
Габитов Вадим Радикович	Учитель физической культуры, ОБЖ	Высшее педагогическое, Ферганский государственный педагогический институт им. Улугбека, 1993	Учитель истории и обществознания	История	Нет	Нет	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (2020 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 54 ч)	38	13	Физическая культура, ОБЖ

							Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. (2021 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)			
Евдокимова Олеся Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	Учитель физической культуры	Физическая культура и спорт	Нет	Нет	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)</p> <p>Повышение уровня физической подготовленности обучающихся как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (2022 г, СГСПУ, 36 ч)</p>	29	25	Физическая культура
Севостьянова Елена Владимировна	Учитель музыки	Среднее профессиональное (педагогическое), Самарское педагогическое училище № 1, 1993	Учитель музыки	Музыкальное воспитание	Нет	Нет	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования. (2020 г., Самарский университет, 36 ч)</p> <p>Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты. (2022 г, СГСПУ, 36 ч)</p>	30	30	Музыка, проектная деятельность

Устинова Елена Владимировна	Учитель технологии, трудового обучения	Высшее профессиональное, Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1989	Инженер-технолог	Технология швейных изделий	Нет	Нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Организация духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	40	25	Технология, проектная деятельность
Фарафонова Наталья Викторовна	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1997	Учитель физической культуры	Физическая культура и спорт	Нет	Нет	Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности. (2021 г, Самарский университет, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	24	23	Физическая культура
Федина Светлана Витальевна	Учитель изобразительного искусства технологии, Почетная грамота РФ	Высшее педагогическое, Чувашский государственный педагогический институт, 1986	Учитель изобразительного искусства и черчения	Изобразительное искусство и черчение	Нет	Нет	Решение задач культурно-нравственного развития детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки). (2020 г, ФГБОУ ВО «ПВГУС», 36 ч) Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (2020 г, Самарский	42	34	Изобразительное искусство, технология, проектная деятельность

							университет, 54 ч)			
Шельпякова Мария Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое, Сибирская государственная академия физической культуры, 1996	Преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы, тренер	Физическая культура и спорт	Нет	Нет	Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. (2023, СГСПУ, 36ч.) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся (2023, ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет", 72ч.)	23	21	Физическая культура

Методическое объединение учителей начальных классов

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Прохождение курсов повышения квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули
Горбунова Людмила Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2000	Учитель химии и биология	Биология, химия	Нет	Нет	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	22	10	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)

Забель Людмила Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Балашовский государственный педагогический институт, 1982	Учитель начальных классов средней школы	Педагогика и методика начального обучения	Нет	Нет	Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке в начальной школе» (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	45	42	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Захарян Нона Кареновна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, ЧУПО Тольяттинский экономико-технологический колледж, 2021 Высшее психолого-педагогическое образование, ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", 2021	Специалист по туризму Бакалавр	Туризм Психология и педагогика начального образования	Нет	Нет	Методика преподавания основ православной культуры в предметных областях " ОРКСЭ" и "ОДНКР"(2022 г, Поволжская академия образования и искусств им Святителя Алексия, митрополита Московского, 72 ч) Профессиональная переподготовка по направлению «Теория и методика преподавания в начальных классах общеобразовательного учреждения», ЧОУ ДПО «региональная академия делового образования, 2020 Диплом бакалавра Психолого-педагогическое образование Психология и педагогика начального образования (2021, ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет")	3	3	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Зейналова Улькяр Зульфугар кызы	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое,	Преподаватель дошкольной педагогики и	Дошкольная педагогика и психологи	Нет	Нет	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие	33	7	Начальные классы (русский язык,

		Тольяттинский государственный университет, 2007	психологии				образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).(2019, СГСПУ, 18 ч) Система работы с одаренными детьми в школе. (2019, Самарский университет, 36 ч)			литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Зубарева Алеся Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое Тольяттинский государственный университет, 2013	Бакалавр	Педагогика	Нет	Нет	Эффективный урок с инфографикой. (2022 г, Академия Минпросвещения РФ, 24 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	22	8	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Кечина Нина Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 1998	Инженер-педагог	Профессиональное обучение	Нет	Нет	Профессиональная переподготовка Преподавание в начальных классах (2020, ГБОУ СПО "Тольяттинский социально-педагогический колледж", 512ч.) Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. (2020 г, Самарский университет, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	40	40	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Леднева Ольга	Учитель начальных	Высшее педагогическое	Учитель начальных	Педагогика и методика	Нет	Нет	Реализация системно-деятельностного подхода к	29	29	Начальные классы (русский

Сергеевна	классов, методист	е, Самарский государственный педагогический университет, 1999	классов	начального образования			обучению в начальной школе. (2020 г, Самарский университет, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)			язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Лычковская Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", 2021	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование	Нет	Нет	Современный урок с применением технологии развития критического мышления. (2023 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	5	2	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Маскаева Ряся Махмутовна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Куйбышевский педагогический институт, 1989	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Нет	Нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	43	43	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Матвеева Ольга Валериевна	Учитель начальных классов, методист	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 2000	Педагог-психолог	Дошкольная педагогика и психология	Нет	Нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)	23	23	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)

										искусство, музыка, ОРКСЭ)
Мишушина Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональ ное, ЧУПО "Тольяттински й экономико- технологическ ий колледж", 2022	Менеджер по продажам	Коммерция	Нет	Нет	<p>Переподготовка «Педагогика и основы начального образования», (2022, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 996ч)</p> <p>Переподготовка «Преподавание биологии в образовательных организациях», (2022, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 893ч)</p> <p>Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. (2023 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)</p>	3	1	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Парфенова Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическо е, Тольяттинский государственн ый университет, 2005	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология, психология	Нет	Нет	<p>Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе. (2018, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)</p> <p>Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ. (2022г, СГСПУ, 36 ч)</p> <p>Профессиональная</p>	21	9	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)

							<p>переподготовка</p> <p>Управление персоналом (2015, ТГУ, 540ч.),</p> <p>Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации (2020, ООО "Инфоурок" , 300ч)</p>			
Рогачева Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", 2017	бакалавр	Психолого-педагогическое образование	Нет	Нет	Нет	5	5	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Смирнова Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, АНО ВО «Поволжский православный институт им. Святителя Алексия, митрополита Московского», 2020	Бакалавр	Педагогическое образование	Нет	Нет	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (2022 г, Самарский университет, 36 ч)	3	3	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Соскова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, Университет Российской Академии образования, 2005	Психология	Психолог. Преподаватель психологии	Нет	Нет	Профессиональная переподготовка Педагогика и методика начального образования (2023, АНО ДПО "Московская академия профессиональных	12	2	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир,

							компетенций", (620ч.)			технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Хайрова Юлия Павловна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2013	бакалавр	Педагогика	Нет	Нет	<p>Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)</p>	15	10	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)
Штин Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2016	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование	Нет	Нет	<p>"Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя" (2023, ФГ БОУ "Международный детский центр "Артек", 36ч)</p> <p>"Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов в психотравмирующих ситуациях" (2023, "Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов в психотравмирующих ситуациях", 36ч.)</p>	24	13	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ)

							Профессиональная переподготовка Менеджмент в образовании (2022г, ЧОУДПО - Центр повышения квалификации " Деловое образование", 520ч)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--